

ITET PIO LA TORRE- PALERMO
CORSO PER DOCENTI
NEOASSUNTI
A.S. 2016/2017

MODULO- VALUTAZIONE
AMBITO: VALUTAZIONE STUDENTI

DI MARINA USALA

COSA SIGNIFICA VALUTARE

dal latino “valitus”, che nel suo significato etimologico richiama il processo mediante il quale si **attribuisce valore ad un oggetto**, ad un’azione o ad un evento e pertanto indica **quell’attività con cui si esprimono giudizi riguardo a fatti rilevanti e significativi.**

Il concetto di valutazione nella scuola si è evoluto seguendo le trasformazioni delle teorie sui processi di apprendimento e sul curriculum.

VALUTARE GLI APPRENDIMENTI

Nella tradizione scolastica italiana, la valutazione ha sempre riguardato solo gli apprendimenti

Questo tipo di valutazione serve a regolare i processi d'apprendimento (in ingresso, in itinere e finale) promuove la riflessione sui dati e i contesti disciplinari ed è intesa a migliorare la relazione educativa.

VALUTAZIONE SCOLASTICA- ALUNNI

Legge 517/77- valutazione globale e complessiva

Legge 425/97 (Riforma esami di Stato)

DM 429/00 Caratteristiche terza prova scritta

D. Lgs. 286/04 INVALSI

DM139/ 2007 (Obbligo istruzione)

VALUTAZIONE SCOLASTICA- ALUNNI

**DOCUMENTO TECNICO con allegati 1 e 2
(DM139/2007) – collegato al dispositivo su obbligo
istruzione**

DM 80/07 recupero dei debiti formativi

**Direttiva n. 16 del 25/01/08 ("Esame di Stato primo
ciclo - Prova a carattere nazionale")**

**Legge 169/08 competenze «Cittadinanza e
Costituzione»; valutazione del comportamento e
degli apprendimenti degli alunni**

D M 5 16/01/2009 (Valutazione comportamento)

D.P.R. n. 122 22/06/09 (Regolamento valutazione alunni)

M C89/2012 indicazioni su voto unico

CM 3 12/02/2015 su certificazione competenze primo ciclo

LEGGE 107/2015

Idea complessa e articolata di valutazione

- Confermata la valutazione delle scuole (SNV)
- Introdotta la valutazione dei dirigenti scolastici
- Introdotta la valutazione dei docenti
- **- Studenti: «adeguamento della normativa in materia di valutazione e certificazione delle competenze degli studenti e degli Esami di Stato».**

DALLA LEGGE 107: VALUTAZIONE STUDENTI – I CICLO

probabili ambiti di intervento ora in discussione:

- **in vigore dagli Esami del 2018.**
- **Esame del I ciclo. Tre scritti e un colloquio saranno le prove previste alla fine della classe terza della secondaria di I grado.**
- **L'Esame viene riequilibrato e si torna a dare più valore al percorso scolastico rispetto al peso delle prove finali: prova di italiano, di matematica, una prova sulle lingue straniere, un colloquio per accertare le competenze trasversali.**
- **Valutazione in decimi**
- **Il test Invalsi (= prova nazionale standardizzata) ma si svolgerà nel corso dell'anno scolastico, non più durante l'Esame.**

VALUTAZIONE STUDENTI II CICLO

- **Da definire:**
- **Due prove scritte e un colloquio orale.**
- **il voto finale resta in centesimi ma con nuova articolazione: il credito scolastico - fino a 40 punti, le 2 prove scritte- 20 punti ciascuna, il colloquio fino a 20 punti.**
- **La prova Invalsi anche in quinta per italiano, matematica e inglese, ma si svolgerà in un periodo diverso dall'Esame.**
- **Nelle classi finali della secondaria di I e II grado la prova Invalsi è requisito per l'ammissione all'Esame, ma non confluisce nel voto finale: il punteggio è riportato nella documentazione allegata al diploma.**